



ECHO

Environmental influences
on Child Health Outcomes

A program supported by the NIH

Resumen del estudio

Antecedentes educativos y experiencias influenciadas por la edad de los niños/las niñas de cuidadores durante la pandemia de COVID-19

Autores/autoras: Kaja Z. LeWinn, Lisa Jacobson, et al.

¿Quién patrocinó este estudio?

El programa de Influencias ambientales en los resultados de salud infantil (ECHO, por sus siglas en inglés) de la Oficina del Director de los Institutos Nacionales de Salud apoyó esta investigación.

¿Por qué era necesario este estudio?

La pandemia de COVID-19 y las medidas de salud pública resultantes presentaron desafíos únicos para las familias, con frecuencia influidos por factores como los ingresos y los antecedentes educativos. Sin embargo, aunque la investigación ha destacado los factores sociodemográficos que influyeron en la experiencia de los adultos/las adultas, la pandemia de COVID-19 generalmente interfirió en los estudios poblacionales de niños/niñas y familias. Sin embargo, en abril de 2020, el programa ECHO introdujo un cuestionario específico de COVID-19 que permitió a los investigadores/las investigadoras recopilar información sobre cómo la pandemia y sus efectos en la vida diaria estaban influyendo en la salud de los niños/las niñas. Este estudio utilizó datos de ECHO recopilados desde abril de 2020 hasta marzo de 2022 para examinar las diferencias sociodemográficas en las experiencias relacionadas con la pandemia.

¿Cuáles fueron los resultados del estudio?

El estudio sugería que los cuidadores/las cuidadoras con un nivel de estudios inferior al nivel secundario eran más propensos/propensas a declarar dificultades para acceder a las pruebas de COVID-19 para sus hijos/hijas, tenían menos probabilidades de trabajar a distancia y señalaban como principales fuentes de estrés las preocupaciones económicas y el acceso a productos de primera necesidad, como los alimentos. Por otro lado, los cuidadores/las cuidadoras con un máster o nivel educativo superior eran más propensos/propensas a mencionar el distanciamiento social como la principal fuente de su estrés por la pandemia. El estudio también señaló que los cuidadores/las cuidadoras con un nivel educativo superior tenían una probabilidad significativamente mayor de tener la opción de trabajar a distancia. Los cuidadores/las cuidadoras con niños/niñas de entre 1 y 5 años declararon ser los/las que menos apoyo recibían de los sistemas escolares, los/las que más dificultades tenían para encontrar guarderías y los/las que menos opciones de aprendizaje a distancia tenían; eran más propensos/propensas a que se les cancelaran citas médicas debido a inquietudes de COVID-19 y los/las más preocupados/preocupadas por cómo afectaría la pandemia a su capacidad para trabajar.

Nota al pie: Los resultados notificados aquí corresponden a un único estudio. Otros estudios o estudios futuros pueden proporcionar información nueva o resultados diferentes. No debe hacer cambios en su salud sin consultar primero a su profesional de atención médica.

¿Cuál fue el impacto del estudio?

Este estudio subraya la importancia de comprender cómo los niños/las niñas y cuidadores/cuidadoras de diversos orígenes experimentaron la pandemia de COVID-19. Esta comprensión puede ayudar a descubrir desigualdades sociales que podrían empeorar las condiciones de algunas poblaciones durante futuras crisis de salud pública. Estos hallazgos indican que las familias con niños pequeños/niñas pequeñas pueden necesitar más apoyo relacionado con el cuidado de los niños/las niñas y la flexibilidad laboral durante futuras crisis de salud pública que impliquen alteraciones escolares.

¿Quién participó?

El estudio analizó los datos de 14 646 niños/niñas de ECHO y 13 644 cuidadores/cuidadoras de ECHO entre abril de 2020 y marzo de 2022.

¿Qué sucedió durante este estudio?

Los investigadores/las investigadoras midieron las experiencias relacionadas con la pandemia de COVID-19 utilizando tres características: educación del cuidador/de la cuidadora, etapa de la vida infantil y residencia urbana o rural. Los cuidadores/las cuidadoras completaron encuestas sobre COVID-19 de ECHO acerca de sus experiencias durante la pandemia para sus hijos/hijas y ellos mismos/ellas mismas. Entre los niños/las niñas, los investigadores/las investigadoras examinaron elementos relacionados con la infección por COVID-19, el acceso a las pruebas de COVID-19, los cambios en la atención médica y las alteraciones en la escuela, el preescolar o la guardería. En el caso de los cuidadores/las cuidadoras, los investigadores/las investigadoras examinaron el trabajo a distancia, los desafíos del cuidado infantil y su clasificación subjetiva de los factores estresantes relacionados con la pandemia.

¿Qué sucederá a continuación?

Investigaciones futuras podrían explorar las complejas conexiones entre los resultados examinados, así como los impactos a largo plazo de la infección por COVID-19 y las adversidades relacionadas con la pandemia en niños/niñas del cohorte de ECHO a lo largo del tiempo.

¿Dónde puedo obtener más información?

Acceda al artículo completo de la revista, titulado “Diferencias sociodemográficas en las experiencias de pandemia de COVID-19 entre familias en los Estados Unidos”, en [Red JAMA abierta](#).

El contenido es responsabilidad de los autores/las autoras y no representa necesariamente las opiniones oficiales de los Institutos Nacionales de Salud.