



ECHO

Environmental influences
on Child Health Outcomes

A program supported by the NIH

Resumen del estudio

¿Cómo afectó la pandemia de COVID-19 al desarrollo de lactantes y niños pequeños/niñas pequeñas?

Autores/autoras: Sara Nozadi, Johnnye Lewis, et al.

¿Quién patrocinó este estudio?

El programa de Influencias ambientales en los resultados de salud infantil (ECHO, por sus siglas en inglés) de la Oficina del Director de los Institutos Nacionales de Salud apoyó esta investigación.

¿Cuáles fueron los resultados del estudio?

En este estudio, hasta el 15 % de los/las lactantes y niños pequeños/niñas pequeñas que estaban en desarrollo antes de la pandemia de COVID-19 mostraron signos de retrasos en el desarrollo durante la pandemia. Los niños mostraron más retrasos que las niñas, y el lenguaje fue el área del desarrollo más afectada. Las familias de comunidades minoritarias y las personas con un nivel socioeconómico más bajo tenían más probabilidades de sufrir dificultades relacionadas con la pandemia. Sin embargo, las dificultades económicas y sociales relacionadas con la pandemia no se asociaron con los cambios individuales observados en el progreso del desarrollo de los niños/las niñas.

Nota al pie: Los resultados notificados aquí corresponden a un único estudio. Otros estudios o estudios futuros pueden proporcionar información nueva o resultados diferentes. No debe hacer cambios en su salud sin consultar primero a su proveedor/proveedora de atención de la salud.

¿Cuál fue el impacto del estudio?

Este estudio destaca la importancia del control temprano del desarrollo durante épocas de adversidad, como las pandemias, con el fin de identificar retrasos y conectar a los niños/las niñas con servicios de apoyo. Los estudios anteriores han mostrado el impacto negativo de la pandemia en el desarrollo infantil general, pero no han analizado los efectos de la pandemia en el desarrollo individual de los niños/las niñas a lo largo del tiempo.

¿Por qué era necesario este estudio?

Muchos estudios se han centrado en los efectos de la pandemia de COVID-19 sobre el desarrollo de niños/niñas en edad escolar, y evaluaron los efectos de la pandemia sobre el rendimiento académico y los problemas de comportamiento. Menos estudios han examinado los efectos de la pandemia sobre el progreso del desarrollo de los/las lactantes y niños pequeños/niñas pequeñas, cuyas necesidades son diferentes de las de los niños/las niñas en edad escolar. Durante este estudio, los investigadores examinaron si los efectos negativos en el desarrollo observados en niños/niñas en edad escolar durante la pandemia también podían observarse en lactantes y niños pequeños/niñas pequeñas.

¿Quién participó?

El estudio incluyó a 684 niños/niñas de entre 2 meses y 4 años de 8 centros de investigación de cohortes de ECHO de los Estados Unidos. Los investigadores/las investigadoras incluyeron a niños/niñas cuyos

padres/madres habían completado el Cuestionario de edades y etapas (ASQ, por sus siglas en inglés), que utiliza información notificada por los padres/las madres para identificar el progreso del desarrollo de un niño/niña, dentro del período de 18 meses anterior y posterior a marzo de 2020. También se preguntó a los padres/las madres de los niños/las niñas participantes sobre las dificultades económicas, definidas como la pérdida o el cambio de trabajo de al menos uno de los padres/las madres, o las dificultades sociales, definidas como la cuarentena de las familias por parte de los miembros del hogar o familiares y amigos adicionales, durante la pandemia.

¿Qué sucedió durante este estudio?

Los padres/las madres respondieron 30 preguntas antes y durante la pandemia para determinar si sus hijos/hijas habían alcanzado los hitos del desarrollo lingüístico, motriz, cognitivo o de resolución de problemas, y socioemocional. Los investigadores/las investigadoras también utilizaron la encuesta sobre COVID-19 de ECHO que se desarrolló en abril de 2020 para medir el estrés social y económico de las familias relacionado con la pandemia.

¿Qué sucederá a continuación?

Las investigaciones futuras podrán seguir los patrones de desarrollo de estos niños/estas niñas a lo largo del tiempo para determinar si los retrasos relacionados con COVID-19 son duraderos o reversibles. Los estudios también pueden centrarse en los factores de estrés relacionados con la pandemia que podrían afectar especialmente a los/las lactantes y los niños pequeños/las niñas pequeñas, como la dinámica familiar, las interacciones entre padres/madres e hijos/hijas y el estrés parental.

¿Dónde puedo obtener más información?

Acceda al artículo completo de la revista titulado “Efectos de las dificultades económicas y sociales causadas por COVID-19 en el desarrollo de bebés y niños pequeños/niñas pequeñas en el programa ECHO”, en la [Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública](#).

El contenido es responsabilidad de los autores/las autoras y no representa necesariamente las opiniones oficiales de los Institutos Nacionales de Salud.