



ECHO

Environmental influences
on Child Health Outcomes

A program supported by the NIH

Resumen del estudio

¿Cómo afectan las dificultades familiares y los resultados de salud de los/las recién nacidos/nacidas al comportamiento y al bienestar de los niños/las niñas?

Autores/autoras: Julie A. Hofheimer, Monica McGrath, Rashelle Musci, et al.

¿Quién patrocinó este estudio?

Esta investigación fue respaldada por el programa de Influencias ambientales en los resultados de salud infantil (ECHO, por sus siglas en inglés), de la Oficina del Director de los Institutos Nacionales de Salud.

¿Por qué era necesario este estudio?

Las dificultades emocionales y conductuales durante la primera infancia pueden predecir problemas posteriores como ansiedad, depresión, déficits de atención y agresión. El propósito de este estudio es describir el desarrollo conductual de niños/niñas de 18 a 72 meses y examinar los factores de riesgo de que continúen los problemas de comportamiento que pueden servir de base para intervenciones tempranas para mejorar la regulación conductual y emocional.

¿Cuáles fueron los resultados del estudio?

Los niños prematuros/las niñas prematuras, de sexo masculino y los/las expuestos/expuestas a más dificultades familiares tuvieron más dificultades conductuales que persistieron con el tiempo, como ansiedad/depresión, déficits de atención y agresión. Otros factores que aumentaron el riesgo de dificultades conductuales en los niños/las niñas fueron la exposición prenatal a sustancias y mayores dificultades psicosociales y económicas maternas durante el embarazo. Algunos niños/algunas niñas que experimentaron menos dificultades familiares mostraron un mejor comportamiento con el tiempo al recibir apoyo temprano. Los investigadores/las investigadoras pudieron identificar factores de la vida temprana que pueden aumentar el riesgo de que un niño/una niña experimente dificultades conductuales y emocionales más adelante en la infancia.

Nota al pie: Los resultados notificados aquí corresponden a un único estudio. Otros estudios o estudios futuros pueden proporcionar información nueva o resultados diferentes. No debe hacer cambios en su salud sin consultar primero a su proveedor/proveedora de atención de la salud.

¿Cuál fue el impacto del estudio?

Este estudio sugirió que el apoyo y los servicios a las familias para ayudarles a afrontar los problemas de salud de los/las recién nacidos/nacidas y otras dificultades familiares pueden contribuir a mejorar las dificultades conductuales y emocionales de los niños pequeños/las niñas pequeñas. Específicamente, los nacimientos prematuros y la exposición prenatal a sustancias pueden utilizarse para identificar a los niños/las niñas que pueden beneficiarse del apoyo temprano. El apoyo individualizado para satisfacer las necesidades específicas de los niños/las niñas puede prevenir problemas de comportamiento posteriores y mejorar los resultados futuros de los niños/las niñas vulnerables y sus familias.

¿Quién participó?

Este estudio incluyó a 3,934 niños/niñas nacidos/nacidas entre 1990 y 2019 y sus madres de 20 cohortes de ECHO de los Estados Unidos. Alrededor del 80 % de los niños/las niñas nacieron a término (a las 37 semanas de gestación o más) y alrededor del 20 % nacieron prematuros/prematuras (antes de las 37 semanas de gestación).

¿Qué sucedió durante este estudio?

Los investigadores/las investigadoras recopilaron autoinformes de los cuidadores/las cuidadoras, características demográficas e información médica y del entorno social sobre las madres y los niños/las niñas antes y durante el embarazo, y desde la primera infancia hasta los 6 años de edad. Los cuidadores/las cuidadoras también completaron la lista de verificación del comportamiento infantil en varias visitas del estudio para describir el comportamiento de sus hijos/hijas a diferentes edades. Los investigadores/las investigadoras compararon la trayectoria de las puntuaciones de los niños/las niñas en cuanto a los comportamientos de desregulación (ansiedad, depresión, atención y agresión) a lo largo de los primeros seis años de vida. Los investigadores/las investigadoras describieron tres patrones de trayectorias conductuales observados en estos niños/estas niñas: 1) desregulación alta y aumentada (2.3 %); 2) desregulación límite y estable (12.3 %); y 3) desregulación baja y decreciente (85.6 %).

¿Qué sucederá a continuación?

Los futuros estudios de ECHO pueden examinar cómo continúa desarrollándose el comportamiento de los niños/las niñas después de los seis años de edad. Estos nuevos estudios podrían centrarse en la identificación de factores de riesgo y de protección adicionales para el bienestar emocional y conductual, y patrones a lo largo de la infancia media y la adolescencia.

¿Dónde puedo obtener más información?

Acceda al artículo completo de la revista, titulado “Factores de riesgo psicosociales y neonatales asociados a trayectorias de desregulación conductual en niños pequeños/niñas pequeñas de 18 a 72 meses”, en [Red abierta JAMA](#).

El contenido es responsabilidad de los autores/las autoras y no representa necesariamente las opiniones oficiales de los Institutos Nacionales de Salud.