



# ECHO

Environmental influences  
on Child Health Outcomes

A program supported by the NIH

## **Resumen del estudio**

### **¿Un cuestionario breve puede evaluar de forma fiable los rasgos relacionados con el autismo en los niños/las niñas?**

*Autores/autoras: Aaron Kaat, Kristen Lyall, et al.*

#### ¿Quién patrocinó este estudio?

El programa de Influencias ambientales en los resultados de salud infantil (ECHO, por sus siglas en inglés) de la Oficina del Director de los Institutos Nacionales de Salud apoyó esta investigación.

#### ¿Por qué era necesario este estudio?

Investigaciones anteriores han desarrollado y examinado versiones abreviadas del cuestionario de la Escala de capacidad de respuesta social (SRS, por sus siglas en inglés), pero esto se ha hecho principalmente con participantes en edad escolar con autismo y sus familiares. Los investigadores/las investigadoras no han podido evaluar la fiabilidad de las versiones abreviadas de la SRS para capturar rasgos más amplios en la población general o para los/las participantes en edad preescolar. Además, los estudios anteriores no han desarrollado una versión abreviada del cuestionario que utilice pruebas adaptadas informáticamente para seleccionar preguntas relevantes basadas en las respuestas existentes de los/las participantes.

#### ¿Cuáles fueron los resultados del estudio?

La Escala de capacidad de respuesta social (SRS) se utiliza con frecuencia para medir los rasgos relacionados con el autismo y las disfunciones sociales. La SRS completa de 65 preguntas puede suponer una mayor carga para los/las participantes, por lo que muchos investigadores/muchas investigadoras han intentado acortar el cuestionario. En este estudio, los investigadores/las investigadoras de ECHO evaluaron el cuestionario de la SRS en dos versiones diferentes para los grupos en edad preescolar y escolar, compararon las preguntas utilizadas en cada uno y desarrollaron un método de puntuación comparable para ambos formularios. A continuación, utilizaron pruebas adaptadas informáticamente, donde un programa informático personaliza el cuestionario en tiempo real para cada participante, y descubrieron que una mediana de 14 preguntas era suficiente para alcanzar una puntuación fiable.

#### ¿Cuál fue el impacto del estudio?

Los resultados de este trabajo sugieren oportunidades para reducir la cantidad de tiempo que los/las participantes dedican a completar cuestionarios como la SRS sin sacrificar la precisión. Además, los resultados sugieren que se pueden utilizar cuestionarios adaptados informáticamente para evaluar los rasgos relacionados con el autismo de una manera comparable a los cuestionarios fijos estándar, lo que mejora la eficiencia de las pruebas y reduce la carga para los/las participantes.

#### ¿Quién participó?

Este estudio incluyó a 7,030 niños/niñas de varios centros de investigación de ECHO y otros grandes estudios de Estados Unidos. Entre los/las participantes había niños/niñas de edades comprendidas entre los 2.5 y los 18 años, la mayoría de los/las cuales no tenían un diagnóstico de autismo.

### ¿Qué sucedió durante este estudio?

Los investigadores/las investigadoras recopilaron datos sobre los formularios de la SRS para preescolar y escolar a partir de varias fuentes diferentes. A continuación, realizaron varios análisis para evaluar una serie de factores que pueden afectar a la puntuación de la SRS completa y las versiones abreviadas de la SRS. Luego, los investigadores/las investigadoras utilizaron estos datos para simular cómo las pruebas adaptadas informáticamente puntuarían a cada persona después de completar el número mínimo de preguntas necesarias para alcanzar un resultado comparable.

Nota al pie: Los resultados notificados aquí corresponden a un único estudio. Otros estudios o estudios futuros pueden proporcionar información nueva o resultados diferentes. No debe hacer cambios en su salud sin consultar primero a su proveedor/proveedora de atención de la salud.

### ¿Qué sucederá a continuación?

Los análisis de seguimiento de los investigadores/las investigadoras de este trabajo compararon la versión informatizada desarrollada en este estudio con otras versiones del cuestionario. Se necesitan investigaciones futuras para examinar cómo funcionan estos distintos cuestionarios en diferentes grupos de personas, y si los resultados difieren cuando se comparan los informes de los padres/las madres con los de uno mismo/una misma.

### ¿Dónde puedo obtener más información?

Acceda al artículo completo de la revista, titulado “Modificación de la Escala de capacidad de respuesta social para su administración adaptativa”, en [Investigación sobre la calidad de vida](#).

*El contenido es responsabilidad de los autores/las autoras y no representa necesariamente las opiniones oficiales de los Institutos Nacionales de Salud.*