



# ECHO

Environmental influences  
on Child Health Outcomes

A program supported by the NIH

IDEA States  
Pediatric Network

## Resumen del estudio

### **Factores facilitadores y barreras para el reclutamiento y la retención en ensayos clínicos pediátricos en entornos rurales y extrahospitalarios: Revisión bibliográfica**

*Autores: Sara E. Watson, Paul Smith, Jessica Snowden, Vida Vaughn, Lesley Cottrell, Christi A. Madden, Alberta S. Kong, Russell McCulloh, Crystal Stack Lim, Megan Bledsoe, Karen Kowal, Mary McNally, Lisa Knight, Kelly Cowan, Elizabeth Yakes Jimenez*

#### ¿Por qué se realizó este estudio?

Los buenos ensayos clínicos pueden ayudar a mejorar los resultados de salud de los pacientes mediante la información sobre medicina basada en la evidencia e intervenciones de salud pública. Sin embargo, los niños/las niñas y las personas adultas que viven en entornos rurales están poco representados en los ensayos clínicos. Esto puede afectar a la calidad de la atención de la salud de las poblaciones rurales y contribuir a las disparidades sanitarias rurales.

#### ¿Qué se hizo?

Los autores realizaron una revisión de los artículos de investigación publicados para determinar qué factores hacen más fácil o difícil que los niños/las niñas participen en estudios de investigación clínica en entornos rurales y extrahospitalarios. Los autores consideraron que los estudios se habían realizado en un “entorno extrahospitalario” si todas las actividades se producían fuera de una clínica u hospital. El equipo revisó otros artículos publicados para determinar qué estrategias habían utilizado otros investigadores para inscribir a los niños/las niñas en los estudios y ayudarles a permanecer inscritos/inscritas hasta completarlos. A continuación, analizaron qué estrategias fueron más útiles.

#### ¿Qué se descubrió?

En esta revisión sistemática, hubo pocos estudios publicados que describieran específicamente estrategias útiles para inscribir a niños/niñas de entornos rurales en ensayos clínicos o estrategias para ayudarles a permanecer inscritos/inscritas. Entre las estrategias que han resultado útiles figuran el envío de recordatorios de las visitas a las familias, el establecimiento de relaciones con los miembros de la comunidad, la posibilidad de facilitar a las familias el desplazamiento a las visitas del estudio y el pago a las familias por el tiempo que dedican a la participación en el estudio. La falta de personal y de recursos se mencionaron como obstáculos para inscribir a los niños/las niñas y ayudarles a permanecer en los estudios.

#### ¿Qué significan los resultados?

Se necesitan más estudios para comprender las mejores formas de involucrar en ensayos clínicos a los niños/las niñas y a sus familias en áreas rurales. Aunque muchos de los factores identificados en esta revisión que constituyen barreras o apoyos a la investigación son comunes a todas las investigaciones, como los recordatorios a los participantes, el establecimiento de relaciones con las familias y los recursos adecuados, es fundamental que los equipos de los estudios se fijen específicamente en cuestiones importantes para las comunidades rurales, como el pago de los gastos de viaje y la provisión de materiales del estudio en lugares remotos.

### ¿Quién patrocinó este estudio?

*Esta investigación fue respaldada por el programa de Influencias ambientales en los resultados de salud infantil (ECHO, por sus siglas en inglés) de la Oficina del Director de los Institutos Nacionales de Salud.*

Puede obtener más información sobre esta publicación aquí:

<https://ascpt.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cts.13220>

*El contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente las opiniones oficiales de los Institutos Nacionales de Salud.*