



# ECHO

Environmental influences  
on Child Health Outcomes

A program supported by the NIH

## **Resumen del estudio**

### **Uso de la tecnología de seguimiento ocular para identificar patrones de atención y problemas de comportamiento subyacentes**

*Autor(es): Sara Nozadi, Andréa Aguiar, et ál.*

#### ¿Quién patrocinó este estudio?

Esta investigación fue respaldada por el programa de Influencias ambientales en los resultados de salud infantil (ECHO, por sus siglas en inglés) de la Oficina del Director de los Institutos Nacionales de Salud.

#### ¿Por qué era necesario este estudio?

Los seres humanos tienden a prestar más atención a la información emotiva que a la información neutra. Las investigaciones anteriores indican que normalmente se producen desviaciones de este patrón en niños/niñas con comportamientos de retraimiento social. Sin embargo, estas investigaciones son limitadas porque se han realizado principalmente en entornos controlados entre niños/niñas principalmente blancos de zonas urbanas.

En este estudio, los investigadores de ECHO examinaron hasta qué punto se podrían utilizar dos medidas basadas en el seguimiento ocular de forma intercultural para evaluar los sesgos de atención y cómo estos sesgos podrían relacionarse con los comportamientos infantiles de retraimiento social.

#### ¿Quién participó?

Para evaluar si la tecnología de seguimiento ocular se podría aplicar de forma efectiva a distintas culturas, los investigadores compararon información de dos cohortes de ECHO que eran muy diferentes desde el punto de vista demográfico, geográfico, racial y cultural.

Los investigadores analizaron los datos de 125 niños/niñas del Estudio de cohorte de nacimiento Navajo, un cohorte de niños/niñas indígenas de condición socioeconómica (SES, por sus siglas en inglés) relativamente baja que viven en tierras tribales rurales, y 70 niños/niñas del Estudio de desarrollo infantil de Illinois (IKIDS, por sus siglas en inglés), un cohorte principalmente blanco no hispano y con una SES alta de los alrededores del campus de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign, en el centro de Illinois.

#### ¿Qué sucedió durante este estudio?

Niños y niñas de entre 3.5 y 5.5 años completaron dos tareas de seguimiento ocular que midieron su atención a las fotos de caras humanas con expresiones positivas, negativas y neutras. Los niños y las niñas indígenas se evaluaron en diferentes ubicaciones del territorio Navajo, mientras que los niños y las niñas del IKIDS acudieron a un laboratorio de investigación del campus universitario. Las madres también informaron sobre los comportamientos de retraimiento social de los niños/las niñas, como

evitar el contacto visual, utilizando la Lista de verificación de comportamiento infantil, una encuesta que se utiliza habitualmente en entornos clínicos y de investigación para evaluar el riesgo de problemas conductuales y emocionales en niños y niñas.

### ¿Cuáles fueron los resultados del estudio?

Los patrones de atención fueron similares entre los dos grupos de niños y niñas a pesar de las diferencias en sus culturas, características demográficas o entornos de evaluación. En general, los niños y las niñas prestaron más atención a las caras con expresiones emocionales en comparación con las caras neutras. Identificaron con particular rapidez las caras enfadadas, lo que podría ser una respuesta adaptativa a una amenaza percibida. Estos hallazgos reproducen los resultados de investigaciones anteriores tanto con adultos como con niños y niñas.

Los niños y las niñas indígenas con comportamientos de retraimiento social evitaron las caras con expresiones emocionales, una respuesta observada en niños/niñas con mayores niveles de comportamientos de retraimiento social de otras poblaciones.

Nota al pie: Los resultados notificados aquí corresponden a un único estudio. Otros estudios o estudios futuros pueden proporcionar información nueva o resultados diferentes. No debe hacer cambios en su salud sin consultar primero a su proveedor de atención médica.

### Impacto

Este trabajo sugiere que el seguimiento ocular puede utilizarse como una medida objetiva de los patrones de atención en niños/niñas en diferentes entornos y culturas, lo que puede ayudar a los investigadores y médicos a identificar de forma más fiable a los niños/las niñas con problemas de comportamiento tempranos. Dado que la tecnología de seguimiento ocular no se basa en observaciones clínicas ni en informes de los progenitores, puede utilizarse como una medida imparcial en diferentes comunidades para validar los datos recopilados a través de evaluaciones clínicas e informes de los progenitores en comunidades de difícil acceso.

### ¿Qué sucederá a continuación?

Los investigadores analizarán cómo cambian con la edad las respuestas que ven en estos niños/estas niñas pequeños/as y determinarán si el seguimiento ocular sigue siendo una herramienta imparcial para evaluar la atención durante el desarrollo.

### ¿Dónde puedo obtener más información?

Acceda al artículo de revista completo, titulado “Aplicabilidad transcultural del seguimiento ocular en la evaluación de la atención hacia caras emocionales en niños/niñas en edad preescolar”, publicado en [Revista de emociones](#).

*El contenido es responsabilidad de los autores y no representa necesariamente las opiniones oficiales de los Institutos Nacionales de Salud.*